

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы менеджмента в образовании**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1.Целью** освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им основ менеджмента для решения практических задач в области управления и организации деятельности образовательных учреждений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.03) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как обязательная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, и на 2-м курсе в 3 семестре, очная форма обучения; на 1 курсе, в 1 и 2 семестре на заочной форме обучения.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                              | Б1.В.03 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                        |         |
| Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» опирается на знания, полученные при изучении педагогических дисциплин на уровне бакалавриата. |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы менеджмента в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b>     | Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования | ПК-2.1. Знает: общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом<br>ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ<br>ПК-2.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных | <b>Знать:</b> общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом<br><b>Уметь:</b> отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ<br><b>Владеть:</b> адекватными конкретной ситуации действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных |

|  |  |                                                                                 |                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом | программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик – доцент Л.А. Чагарова